

Intieme media



Les 1 van 4 | Groep 7/8 | Zeg, wie ben ik eigenlijk?



Les 1

stapp 

Les 1 van 4 | Groep 7/8 | Zeg, wie ben ik eigenlijk?

Lesdoel

- De leerling krijgt inzicht in zijn of haar eigenheid.
- De leerling krijgt inzicht in het feit dat een profielfoto niet alles zegt of zelfs een vertekend beeld geeft over de persoon op de foto.
- De leerling ziet zichzelf en de ander als schepsel van God.

Vorbereiding

Benodigdheden

- Digibord

Vorbereiding voor de leraar

Deze les en de volgende les horen bij elkaar. Met de kinderen denken we na over hun plaats hier op aarde als schepsel van God. Wat maakt hen waardevol? Wat zeggen anderen over hen en wat mogen anderen van hen weten?

Het is goed om van tevoren al na te denken over de vraag uit fase 5.



Werkblad 1 + 2



45 minuten

Metaforen

Waarden



DIENAAR



BURGER

CONSISTENTIE
WEERBAARHEID
RESPECT



Fasen

1 Introductie (starten + motiveren + ophalen voorkennis)

WERKVORM	Klassengesprek
MATERIAAL	Dia 1
TIJD	5 minuten

Laat de dia met de foto van de edelstenen zien. Vraag de leerlingen wat ze van deze edelstenen vinden. Geef, na deze eerste reactie, de volgende informatie. Deze edelsteen is een heel bijzonder soort. Deze steen (zirkoon) wordt namelijk ook verschillende keren in de Bijbel genoemd (zij het onder een andere naam). Het is namelijk één van de stenen die op de borstplaat van de hogepriester moest worden gezet (Exodus 28 vers 15-30). Ook in Ezechiël 28 wordt er gesproken over deze steen. Ze worden dan vurige stenen genoemd. Als laatste kunnen we in Openbaring 21 over deze steen lezen, als één van de stenen van de stadsmuur van het nieuwe Jeruzalem. Vraag of dat deze informatie iets verandert aan hoe de leerlingen deze steen vinden. Voor de meesten geldt dat, wanneer je weet voor welke bijzondere dingen deze steen gebruikt wordt, je de steen (nog) specialer gaat vinden.

De leerlingen zullen de verschillen zien (tint, grootte, vorm enz.), maar zien ze ook de overeenkomst? Iedere steen, hoe verschillend ook, is een edelsteen met de naam zirkoon.

2 Input (nieuwe kennis, vaardigheden aanbieden en input verwerken aan de hand van richtvragen, werkvormen, etc)

WERKVORM	Klassengesprek
MATERIAAL	Niet van toepassing
TIJD	5 minuten

Zeg dat we zo ook naar de klas kunnen kijken: allemaal verschillende leerlingen, allemaal verschillende karakters, hobby's enzovoort. Wel allemaal mensen! Hoe mogen wij, als christenen, de mensen nog meer noemen? Als Schepsels van God. Ieder mens heeft zijn eigenheid van God meegekregen, ieder mens is verschillend. Waarom zou God dat hebben gedaan? Eén van de redenen is dat we, door verschillend te zijn, elkaar kunnen helpen en ondersteunen. Wie is er weleens geholpen door de ander?

3 Toepassen (koppelen van introductiefase met kennis en vaardigheden uit input)

WERKVORM	Klassengesprek
MATERIAAL	Powerpoint, werkblad 1
TIJD	15 minuten

Dat we allemaal verschillend zijn, kunnen we ook goed zien wanneer we foto's met elkaar gaan vergelijken. We doen allemaal ons best zo goed en mooi mogelijk op de foto te gaan. Kun je op een foto alles van jezelf laten zien? Nee. Je moet kiezen wat je van jezelf belangrijk vindt om aan een ander te laten zien. Wil je stoer overkomen? Wil je sterk overkomen? Wil je vrolijk overkomen? Laten we eens met elkaar naar foto's van mensen kijken. Op je blad (werkblad 1) kun je opschrijven wat de persoon op de afbeelding volgens jou belangrijk vindt om aan anderen te laten zien.

Antwoordsuggesties bij de vraag hoe de persoon op de foto graag over wil komen:

1. **Napoleon:**
stoer, leider, held
2. **Adolf Hitler:**
kindervriend, vriendelijk
3. **Rutte:**
hard werken (tekst + boordje open)
4. **Zomaar een jongen:**
sportief, houdt van voetballen,
5. **Zomaar een jongen:**
hard werken (laptop + boeken), doet graag huiswerk, ontdekken
6. **Een jager**
stoer, sterk, dapper
7. **Maxima**
koningin, deftig, belangrijk
8. **De rechter persoon**
zorgzaam, lief, oma-kleinkind, verzorging

Ken je deze personen nu echt? Weten we alles van deze mensen? We zien een deel van het leven van deze mensen op één moment in het leven. De meeste personen zijn ook echt gaan zitten of staan voor deze foto.

Les 1



4 Transfer

(hoe kan dit toegepast worden in bredere setting?)

WERKVORM	Klassikaal in tweetallen
MATERIAAL	Presentatie
TIJD	20 minuten

Vertel de leerlingen dat zij de volgende les een profiel-foto gaan maken. Een foto die ze kunnen gebruiken op bijvoorbeeld sociale media of in een mail. Zeg tegen de leerlingen dat we hen door middel van de foto een beetje leren kennen. De kijker ziet straks wat jij belangrijk vindt, wat jij van jezelf aan anderen wil laten zien. Waar ben je bijvoorbeeld goed in? Waar liggen jouw talenten? Wat vind jij belangrijk om te kunnen? Vaak is het zo dat je dit van jezelf niet zo snel weet.

Daarom gaan we informatie over onszelf verzamelen. Dit gaan we doen bij mensen die ons goed kennen. Denk bijvoorbeeld aan je vader, moeder, opa, oma, broers, zussen, vrienden. Vraag aan hen of zij willen noemen wat jij goed kan, hoe ze jou willen omschrijven.

Deel hiervoor werkblad 2 uit (paspoort). De gegevens kun je opschrijven in dit paspoort. Natuurlijk mag je zelf ook dingen opschrijven. Vooral het derde onderdeel (Ik vind belangrijk:) weet jij misschien wel als beste. Met deze informatie kun je het onderste blokje op je paspoort invullen.

Je hebt tot de volgende les de tijd om gegevens te verzamelen.

Je kunt ervoor kiezen om de leerlingen naar verschillende klasgenoten te laten lopen om naar talenten en eigenschappen te vragen en dit alvast op hun paspoort in te vullen. Een andere mogelijkheid is om het te delen met diegene naast wie ze zitten.

5 Nabespreking

(evalueren met de klas)

WERKVORM	Klassikaal
MATERIAAL	Dia edelsteen
TIJD	5 minuten

'Laat de dia van de edelstenen nog een keer zien. Vraag wat deze dia zegt over hen als klas. Als klas zie je alle stenen bij elkaar. Iedere steen draagt ook bij aan het totaal. Zo bestaat de klas uit allemaal leerlingen, iedere leerling draagt letterlijk en figuurlijk zijn of haar steentje bij aan de groep.

Kun je als leerkracht een aantal kenmerkende dingen over de groep noemen?