

Intieme media



Les 2 van 4 | Groep 7/8 | Kijk, dit ben ik



Les 2

stapp 

Les 2 van 4 | Groep 7/8 | Kijk, dit ben ik

Lesdoel

Tijdens deze les werken de leerlingen aan meer inzicht in hun persoonlijkheid en eigenheid. De leerlingen gaan dit verwerken in een persoonlijke foto.

- De leerling verwerkt de input van anderen op hun persoonsbeschrijvingen in een foto.
- De leerling kan op een juiste manier de persoonlijkheid van een klasgenoot 'in een foto vangen'.

Vorbereiding

Benodigdheden

- Digibord
- Camera
- Printer

Vorbereiding voor de leraar

Deze les zal voor het grootste deel bestaan uit het maken van foto's. Verdeel de groep in twee of drietallen. Zorg ervoor dat ieder groepje een fotocamera heeft.

Metaforen



DIENAAR



BURGER

Waarden

CONSISTENTIE
WEERBAARHEID
RESPECT



Geen bijlagen



45 minuten



Fasen

1 Introductie (starten + motiveren + ophalen voorkennis)

WERKVORM	Klassengesprek
MATERIAAL	Niet van toepassing
TIJD	5 minuten

Laat de leerlingen hun ingevulde paspoort op tafel nemen. Hebben ze voor zichzelf het onderste blok ingevuld? Leg nog een keer de bedoeling van deze les uit: jij laat op een foto iets heel belangrijks van jou zien. Op de foto die je straks maakt en uitkiest zien wij iets heel kenmerkends voor jou. Denk er dus goed over na hoe je op de foto gaat. Wanneer je spullen hebt meegenomen, zorg dan dat je die bij de hand hebt.

2 Input (nieuwe kennis, vaardigheden aanbieden en input verwerken aan de hand van richtvragen, werkvormen, etc)

WERKVORM	Twee- of drietallen
MATERIAAL	Camera's
TIJD	30 minuten

Lees de namen van de groepjes voor. De bedoeling is dat de leerlingen van één groepsgenoot de foto's maken. Laat de leerlingen straks gerust een aantal foto's maken, het zal niet in één keer goed zijn. De mooiste en beste wordt uitgekozen. Geef aan dat de leerlingen 30 minuten de tijd hebben. Dat betekent dus 10 of 15 minuten per persoon.

3 Toepassen (koppelen van introductiefase met kennis en vaardigheden uit input)

WERKVORM	Individueel
MATERIAAL	Camera-computer/laptop
TIJD	10 minuten

Wanneer de leerlingen klaar zijn met het maken van de foto's, kunnen ze deze inlezen op de computer of de laptop. Laat ze de foto uitkiezen die het beste gelukt is. Op welke foto komt het beste tot uitdrukking wat ze ook daadwerkelijk wilden laten zien? Print deze foto uit. Plak de foto op het paspoort. Geef de paspoorten een plek in de klas. Dit kan door ze op te hangen aan de muur, of door ze te bundelen in een map en deze in de leeshoek te zetten.

4 Transfer (hoe kan dit toegepast worden in bredere setting?)

WERKVORM	Klassengesprek
MATERIAAL	Niet van toepassing
TIJD	5 minuten

Kom nog terug op het begin van les 1. De edelstenen werden mooier wanneer je wist voor welke bijzondere dingen ze werden gebruikt.

Vraag aan de leerlingen of zij weten waarvoor zij hier op aarde zijn. Waarvoor worden zij gebruikt? Het leven tot de eer van God, Hem dienen en voor Hem leven. Wordt jouw talent dan nu ook niet nog meer bijzonder, wanneer je ziet dat God jou dat gegeven heeft om tot Zijn eer te leven? Het gaat er dus niet om hoe goed jij bent; het gaat erom wat jij met je talenten doet.

5 Nabespreking (evalueren met de klas)

WERKVORM	Klassikaal
MATERIAAL	Bijbel
TIJD	5 minuten

Het is mooi om deze les af te sluiten met het zingen van een psalm. Te denken valt aan een vers uit Psalm 8, 72 of 150. Het bezingen van Gods lof om Zijn trouw, genade en schepping.

