

Intieme media



Les 2 van 4 | VO 1/2 VMBO GT | Sexting



Les 2

Lesdoel

- De leerling weet wat met het begrip sexting wordt bedoeld.
- De leerling kan verwoorden waarom hij/zij op grond van de Bijbel bepaalde online voorstellen afslaat.
- De leerling weet wat de gevolgen zijn van onzorgvuldig gedrag bij het posten van (comprimerende) foto's en/of informatie van zichzelf en anderen.
- De leerling weet hoe hij in zijn online media-gebruik gericht moet zijn op de privacy en het welzijn van anderen.

Lesdoel

Vorbereiding voor de docent

Deze les is het eerste deel over het onderwerp sexting. Les 3 van deze lessenserie over intieme media is het directe vervolg.

Stelt jezelf voordat je deze les geeft eens de volgende vragen:

- Wat is sexting?
- Wat doet het met je als een bericht of foto die niet voor anderen bedoeld was, toch is doorgestuurd?
- Kun je jezelf voorstellen dat onzekere pubers vanwege de aandacht die zij via sommige sociale media kanalen krijgen wel eens letterlijk meer van zichzelf blootgeven dan fatsoenlijk is?



Bijlage 1-2B



60 minuten



Metaforen

Waarden



DIENAAR



LEERLING

TRANSPARANTIE
KRITISCHE HOUDING
RESPECT

Fasen

1 Introductie

(starten + motiveren + ophalen voorkennis)

WERKVORM	Strip lezen of video bekijken en vragen bespreken
MATERIAAL	bijlage 1, strip en werkblad opdracht 1, geprint per groepje van 2 leerlingen (afhankelijk van de keuze uit de twee opties).
TIJD	10 minuten

Voor de leraar

In het volgende gedeelte wordt het versturen van naakt-foto's ingeleid met een stripje. We willen leerlingen die in dat opzicht nog onschuldig zijn, voorzichtig confronteren met dit onderwerp.

Laat de leerlingen in tweetallen het stripverhaal lezen en opdracht 1 van het werkblad maken. Bespreek klassikaal kort na.

Alternatief

Bekijk de video:

<https://www.youtube.com/watch?v=jiNgSsN2JfE>
(Whatsapp gesprek grenzen) en laat leerlingen in tweetallen hun antwoord op de volgende vragen opschrijven:
1. Wat is het dilemma waar dit meisje mee te maken heeft?
2. Wat zou jij nu doen?

Bespreek klassikaal kort na.

2 Input

(nieuwe kennis, vaardigheden aanbieden en input verwerken aan de hand van richtvragen, werkvormen, etc)

WERKVORM	Groepswerk, Bijbelstudie
MATERIAAL	Bijbel, bijlage 1, werkblad (opdracht 2)
TIJD	10 minuten

Voor de docent

In de Bijbel lezen we over verleidingen op het lichamelijke vlak. We lezen er bijvoorbeeld bij David over. Welke lijnen kunnen we vanuit de Bijbel trekken als lessen voor onszelf?

Bijbelstudie in groepjes van drie à vier leerlingen.

Laat leerlingen opdracht 2 van het werkblad maken.

Bespreek kort na.

Bijbelgedeelte lezen: 2 Samuël 11 vers 1-4

Bespreek met de leerlingen het volgende:
God zendt de profeet Nathan naar David, die hem zijn zonden aanwijst. Vandaag willen we eens kijken naar wat Bathseba doet. Zij wast zich terwijl koning David blijkbaar zicht heeft op de plaats waar zij dat doet. Naakt zet zij zich te kijk voor de ogen van koning David. Wat een gevolgen heeft deze éne ondoordachte daad!

Nog enkele voorbeelden:

In Richteren 16 vers 1 lezen we over Simson: **oog viel op een hoer**. En in Genesis 3:6 zien we dat Eva **keek** naar de boom en zijn vruchten zagen er heerlijk uit. Jozef was knap en aantrekkelijk. In Genesis 39:7 lezen we dat de vrouw van zijn meester haar **oog op hem liet vallen**.



Wat leren deze geschiedenissen jou en mij?
Dat we door wat we met het oog zien in verleiding kunnen worden gebracht tot zonde.

Wat betekent dat voor het maken van intieme foto's?
We moeten goed nadenken over wat we verspreiden van onszelf. We moeten onszelf een aantal vragen stellen:

- *Schaadt het onszelf of anderen?*
- *Brengt het anderen in verleiding om verkeerde gedachten te hebben?*

Wat zegt de Heidelbergse Catechismus, Zondag 41, het tweede gedeelte, hierover?

Verbiedt God in dit (het zevende) gebod niet meer dan echtbreuk?

*Omdat zowel ons lichaam als onze ziel een tempel van de Heilige Geest is, wil God dat wij ze beide zuiver en heilig bewaren. Daarom **verbiedt Hij alle onreine daden, gebaren, woorden, gedachten, begeerten en wat de mens daartoe verleiden kan.***

Denk goed na voordat je iets verspreidt!

Bijlagen

Bijlage 1 werkblad strip, vragen en
Bijbelstudievragen
Bijlage 2A en 2B schrijfofdracht

Toepassen

(koppelen van introductiefase met kennis en vaardigheden uit input)

WERKVORM	creatieve schrijfofdracht in duo's of alleen
MATERIAAL	bijlage 2A geprint voor elk meisje en bijlage 2B geprint voor elke jongen.
TIJD	20 minuten

Bij onderstaande opdracht wordt de klas gesplitst in jongens en meisjes. Beide groepen bekijken dezelfde gebeurtenis vanuit het perspectief van de jongen, respectievelijk het meisje. Het gaat over gevoelens die in een gemengde groep waarschijnlijk moeilijker bespreekbaar zullen zijn.

Meisjes:

Leerlingen werken in tweetallen. Deel bijlage 2A uit, waarin een gedeelte van het verhaal van Maaïke wordt beschreven. De meisjes schrijven het verhaal van Maaïke af en benoemen expliciet haar gevoelens.

Jongens:

Leerlingen werken in tweetallen. Deel bijlage 2B uit, waarin een gedeelte van het verhaal van Tijmen wordt beschreven. De jongens schrijven het verhaal van Tijmen af en benoemen expliciet zijn gevoelens.

* Vanwege de tijd eindigt deze les hier.

Les 3 van deze lessenserie over intieme media is het directe vervolg op les 2.

